

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

УТВЕРЖДЕНО:

Председатель Учебно-методического
совета факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЯ)**

ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

**Направление подготовки/специальности (код, наименование)
38.05.02 Таможенное дело**

Профиль подготовки/специализация

Экспертная деятельность в области охраны культурных ценностей

Квалификация (степень) выпускника специалист
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

*РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов*

Раздел 1. Перечень компетенций

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3-1.Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) 3-2.Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) 3-3 .Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития 3-4.Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов 3-5 .Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности

		<p>3-6. Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>У-1. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>В-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>	<p>3-1. Знает основные виды доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы финансового планирования и ведения бюджета</p> <p>У-1. Умеет оценивать права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>У-2. Умеет вести бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>У-3. Умеет решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p> <p>В-1. Владеет финансовой грамотностью при принятии конкурентоспособных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.</p>	<p>3-1. Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>3-2. Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения</p> <p>У-1. Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>У-2. Умеет оценивать риски, в том числе риск мошенничества, и управлять ими</p> <p>В-1. Владеет навыками применения</p>

		экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.	ОПК-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях.	<p>3-1. Знает задачи, принципы и факторы размещения таможенных организаций в современных условиях;</p> <p>3-2. Историю таможенного дела и таможенной политики в Российской Федерации;</p> <p>3-2. Знает организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела</p> <p>3-3. Знает состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых</p> <p>3-4. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Умеет применять знания экономики таможенного дела для решения профессиональных задач;</p> <p>У-2. Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет методологическими основами экономики таможенного дела</p>
	ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.	<p>3-1. Знает сущность, экономическое значение и экономические показатели производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p> <p>У-1. Умеет формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>У-2. Умеет рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов</p> <p>У-3. Умеет предлагать варианты</p>

		<p>управленческий решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;</p> <p>В-1. Владеет: навыками расчета экономических показателей производства в таможенном деле на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>
	<p>ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p>	<p>З-1. Знает методику расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>У-1. Умеет производить контроль за целевым использованием бюджетных средств;</p> <p>У-2. Применяет навыки решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний экономической и управленческой теории</p> <p>В-1. Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
	<p>ОПК-1.4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, анализирует деятельность субъектов ВЭД.</p>	<p>З-1. Знает тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса России; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; теоретические основы формирования и закономерности функционирования российской и мировых экономик; ресурсный потенциал, отраслевую структуру и роль экономики России в мировой экономике и формы международных экономических отношений в современных условиях; особенности экономического механизма современного мирового хозяйства</p> <p>З-2. Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению</p> <p>У-1. Демонстрирует сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики, а также субъектов ВЭД.;</p> <p>У-2 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>В-1. Владеет способностью самостоятельно</p>

		оценивать производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал, потенциал российской и мировых экономик; способностью самостоятельно оценивать экспортный потенциал, его отраслевую и территориальную структуры.
--	--	--

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в процессе освоения образовательной программы по результатам обучения по дисциплине, шкала оценивания.

Форма контроля	Компетенция	Оценка
Текущий контроль: - опрос	УК-9;ОПК-1.1., ОПК-1.2.	зачтено/не зачтено
- участие в дискуссии на семинаре	УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2	зачтено/не зачтено
Тестирование	УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2, ОПК-1.3.	отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно
Ситуационные задачи		отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно
Контрольные работы	ОПК-1.2, ОПК-1.3	отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно
Курсовая работа	„ УК-9; ОПК-1.2, ОПК-1.3. УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2, ОПК-1.3.	
Промежуточная аттестация (экзамен)	УК-9; ОПК-1.1., ОПК-1.2, ОПК-1.3.	отлично/хорошо/удовлетворительно/ неудовлетворительно

Раздел 3. Типовые и оригинальные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Оценочные средства, позволяющие оценить знания по компетенции

3

Контрольные вопросы:

1. Принципы и факторы размещения таможенных органов Российской Федерации.
2. Специализация в таможенных органах Российской Федерации.
3. Всемирная таможенная организация, ее цели и участие России в ней.
4. Зона свободной торговли стран СНГ и ее роль в развитии национальных экономик.
5. Становление таможенного союза России, Беларуси, Казахстана, Армении, Киргизии.
6. Предмет и объект изучения экономики таможенного дела.
7. Особенности «продукта», производимого таможенной службой Российской Федерации.
8. Международная интеграция в области таможенного дела.
9. Применение проблемно-целевых программ и концепций в качестве инструмента развития таможенной службы.
10. Экономические цели и функции таможенного регулирования.
11. Формирование цены в международной торговле на примере рынков двух стран.
12. Эффект таможенной пошлины на примере рынка малой страны.
13. Эффект таможенной пошлины на примере рынка большой страны.
14. Определение уровня тарифной защиты для отдельных отраслей и секторов экономики.
15. Классификация мер регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Сравнение тарифных и нетарифных мер по их эффективности и последствиям применения для национальной экономики.
17. Экономический механизм квотирования.
18. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.
19. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.
20. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на отечественную экономику.
21. Классификация таможенных пошлин и экономические особенности их разновидностей.
22. Парадокс Мецлера во внешней торговле товарами.
23. Понятие оптимального таможенного тарифа.
24. Аргументы против таможенного тарифа.
25. Аргументы за таможенный тариф.
26. Понятие таможенного тарифа, его простые и сложные разновидности.
27. Цели таможенного тарифа.
28. Классификация таможенных пошлин по способу взимания и экономическая сущность видов их ставок.
29. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры, применяемые в целях защиты отечественной экономики.
30. Экономическая сущность вывозной таможенной пошлины.
31. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации.

32. Экономические задачи таможенного дела.
33. Значение таможенного дела в развитии народного хозяйства.
34. Правовое регулирование таможенного дела в Российской Федерации.
35. Структура таможенных органов Российской Федерации.
36. Функции и задачи таможенных органов.
37. Планирование как функция управления в таможенных органах.
38. Сущность планирования, его значение в экономике таможенного дела.
39. Методы и этапы планирования деятельности в таможенной организации.
40. Стратегия ФТС России до 2020 года: цели, задачи и принципы.
41. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенного контроля.
42. Экономический эффект от применения информационных техно логий в таможенном деле.
43. Экономический эффект от применения ТСТК в таможенном деле.
44. Развитие организационной структуры и размещение таможенных органов Российской Федерации.
45. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
46. Цели и задачи деятельности RILO-Москва.
47. Основные средства таможенных органов.
48. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация, порядок ее исчисления.
49. Анализ состояния, движения, использования основных средств.
50. Нематериальные активы и материальные запасы.
51. Капитальное строительство в таможенном деле.
52. Проект и сводный план капитального строительства.
53. Анализ эффективности инвестиций (капитальных вложений).
54. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
55. Основные направления НТП в таможенном деле.
56. Материальные ресурсы.
57. Служба в таможенных органах как специальный вид государственной службы
58. Российской Федерации.
59. Должностной состав сотрудников таможенных органов. Порядок присвоения специальных званий.
60. Поступление на службу в таможенные органы.
61. Прекращение службы в таможенных органах.
62. Подготовка кадров для таможенных органов. Порядок прохождения и условия службы в таможенных органах.
63. Оплата труда сотрудников таможенных органов Российской Федерации.
64. Единые тарифные ставки. Расчет фонда оплаты труда работников таможенных органов.
65. Надбавки, гарантии и компенсации., применяемые в таможенных органах.
66. Материальное стимулирование и социальные гарантии должностных лиц таможенных органов.
67. Расходы таможенных органов .
68. Функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов федерального бюджета.
69. Расходы на увеличение стоимости основных средств, нематериальных активов, материальных запасов таможенных органов.
70. Структура расходов таможенных органов.
71. Обязательства государства по финансовому обеспечению деятельности таможенных органов.

72. Уровни функциональной классификации расходов федерального бюджета.
73. Финансовое планирование.
74. Анализ исполнения сметы расходов.
75. Проверка осуществления таможенного регулирования ВЭД.
76. Инспектирование хозяйственной деятельности, кадровой и социальной политики таможенного органа.
77. Финансовый контроль за деятельностью таможенных органов.
78. Основные задачи юридической службы по контролю за деятельностью таможенных органов.
79. Таможенный контроль за деятельностью участников внешнеторговых операций.
80. Субъекты и объекты инспекционной деятельности таможенных органов.
81. Инспекционные мероприятия.
82. Виды и методы проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.
83. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
84. Двухсторонние соглашения России и различными странами в области таможенного дела.
85. Виды экспортных субсидий, механизм их воздействия.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по дисциплине:

-УК-9-

1. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг

падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара
падение цен на товар — субститут (заменитель)
снижение потребительских доходов
снижение налога на добавленную стоимость

падение цен на дополнительный товар

2. Характер кривой спроса лучше всего объясняет

закон убывающей отдачи

эффект замещения

потребности покупателя

эффект дохода

закон убывающей предельной полезности

3. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если

цена на товар или услуга не изменяется длительное время

цена равна издержкам производства плюс прибыль

величина предложения равна величине спроса

спрос равен предложению

государство устанавливает верхний предел роста цен

4. Кривая предложения показывает

при снижении цены на товар растет величина спроса

при снижении издержек производства увеличивается предложение

с ростом цены товара растет объем предложений

с падением цены товара снижается предложение

5. Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного

предложения

коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75

рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %

кривая предложения представляет собой вертикальную линию

любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки

6. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он

находится в положении потребительского равновесия

максимизирует показатель

желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет

ни один из ответов не является верным

не полностью использует свой бюджет

7. Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется

стремлением максимизировать общую полезность

потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя

все ответы верны

потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров

ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя

8. Потребительское равновесие на карте безразличия — это

любая точка на самой высокой кривой безразличия

любая точка пересечения кривой безразличия и бюджетной линии

любая точка на кривой безразличия, касающаяся бюджетной линии

точка, в которой угол наклона бюджетной линии равен углу наклона кривой безразличия

любая точка на бюджетной линии

9. Что из перечисленного изучает микроэкономика

Национальную экономику, как целостную систему

Ничего из перечисленного

Производство в масштабе всей страны

Изменение общего уровня цен

Производство зерна и динамику его цены

Численность безработных в стране

10. Кривая производственных возможностей показывает:

Полное использование ресурсов для производства двух товаров

Альтернативные издержки на производство товаров

Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов

Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить

Лучшую из возможных комбинаций двух товаров

11. Товарное хозяйство — это

хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование

хозяйство с большим объемом производимых товаров

все предыдущие ответы верны

производство товаров и услуг для продажи

изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя

12. Собственность, как экономическая категория — это

принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
право владения, распоряжения, пользования в совокупности
**совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий
производства и его результатов**

ничего из перечисленного

13. Рынок как экономическая система представляет

**сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен,
прибылей, убытков, конкуренции**

систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения
эффективности экономики

ни одно из утверждений не является верным

систему хаоса, анархии и неопределенности

систему экономических отношений производителей и потребителей

14. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные
хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому
что:

существует социальная ответственность руководителей бизнеса;

существуют конкурентные рынки;

отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса

рыночный механизм координируется и регулируется государством;

15. Закон предложения при прочих равных условиях устанавливает

обратную связь между ценой и качеством предлагаемого товара

прямую связь между качеством и ценой предлагаемого товара

прямую связь между количеством и ценой предлагаемого товара

обратную связь между ценой и количеством предлагаемого товара

Итоговый тест. – ОПК-1 -

Тест 1. Какое из определений экономики таможенного дела наиболее верно?

а) Экономика таможенного дела — теоретическая дисциплина, которая изучает что, как и
для кого производить;

*б) Экономика таможенного дела — это прикладная наука, изучающая хозяйственные
отношения в сфере внешнеэкономических операций, организации таможенной службы и
околотаможенной инфраструктуры;*

в) Экономика таможенного дела — это наука, изучающая внешнеэкономическую
деятельность, валютные, товарные и финансовые рынки в плане определения их
таможенного потенциала;

г) Экономика таможенного дела — это наука о сборе таможенных пошлин, о контрабанде
и правовых нарушениях в части пересечения таможенных границ государства.

Тест 2. В чём состоят главные задачи экономики таможенного дела как науки?

а) Сборе, накоплении и систематизации опыта функционирования таможни в разных
странах;

б) Проведение исследований в области внешнеэкономической политики и таможенного
дела;

в) В выработке научно обоснованных практических рекомендаций по совершенствованию
таможенной политики и хозяйственных отношений в таможенной сфере;

г) *Всё вышеперечисленное верно.*

Тест 3. Существовала ли таможенная пошлина в античном мире?

а) *Да, в античном мире существовала пошлина, которая взималась при пересечении границ государственных образований;*

б) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена Римской империи;

в) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена раннего Средневековья;

г) Нет, в античном мире не существовало пошлин. Они появились во времена позднего Средневековья.

Тест 4. Каковы объект и предмет исследования в экономике таможенного дела?

а) Объектом исследования в экономике таможенного дела является макроэкономика, предметом — всё многообразие отношений, связанных с таможенной и её инфраструктурой;

б) *Объектом исследования в экономике таможенного дела является всё многообразие отношений, связанных с государственным регулированием ВЭД, экономическими и таможенными операциями. Предметом исследования является какая-либо часть этой совокупности;*

в) Объектом исследования в экономике таможенного дела является таможенная инфраструктура во всём её многообразии. Предметом исследования является контрабанда и контрафакт;

г) Объектом исследования в экономике таможенного дела является анализ недружественных действий со стороны других государств и таможенных союзов. Предметом исследования является подготовка квалифицированного таможенного персонала.

Тест 5. Какое место в экономическом учении меркантилистов уделялось таможенной политике и внешнеэкономическим операциям?

а) Меркантилисты считали главным во внешней торговле свободу конкуренции и отвергали таможенные барьеры как вредные для экономики;

б) *Меркантилисты полагали, что таможенная политика, основанная на принципах протекционизма, является главным инструментом повышения благосостояния своих граждан и подъёма национальной экономики;*

в) Меркантилисты считали, что таможи следовало организовывать не только на внешних границах государства, но и между регионами, графствами и княжествами внутри страны — таким образом будет получен дополнительный доход в казну суверена;

г) Меркантилисты утверждали, что таможи между странами должны быть ликвидированы. Таким образом, затраты коммерсантов сокращались и цены для потребителей снижались. А это было эквиваленту роста покупательной способности.

Тест 6. Что представляет собой единое экономическое пространство страны?

а) *Единое экономическое пространство характеризуется тем, что все участники хозяйственной деятельности действуют в рамках единой правовой базы, признают*

решения судов и регуляторных воздействий;

б) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что все резиденты хозяйственных отношений действуют в рамках национального законодательства, а нерезиденты — в рамках международного права;

в) Единое экономическое пространство характеризуется тем, что для всех участников внешнеэкономической деятельности в данной стране действует единый правовой режим наибольшего благоприятствования;

г) Единое экономическое пространство страны представляет собой общую совокупность хозяйственных пространств республик, областей и автономий в составе единого государства.

Тест 7. Всегда ли совпадает таможенная и государственная граница?

а) Да, государственная граница всегда совпадает с таможенной границей;

б) Таможенная и государственная граница совпадают не всегда;

в) Государственная граница в составе Европейского союза имеет лишь номинальный характер;

г) Государственная и таможенная границы всегда совпадают только в рамках свободной экономической зоны.

Тест 8. Что понимается под свободной экономической зоной?

а) Под свободной экономической зоной понимается безналоговое пространство;

б) Свободная экономическая зона — это специально выделенная национальным законодательством территория, на которой действует особый правовой статус, налоговые и прочие преференции;

в) Свободная экономическая зона — это специально выделенная национальным правительством территория, внутри которой действуют офшорные компании;

г) Под свободной экономической зоной понимается пространство, где не ведётся реальной экономической деятельности. Там регистрируются только нерезиденты, которые вместо налогов платят ежегодный фиксированный сбор не зависящий от объёмов производства.

Тест 9. Какой смысл вкладывается в понятие таможенный потенциал?

а) Под таможенным потенциалом понимается ресурс той или иной отрасли, территории или компании, который может быть получен при выполнении определённых условий;

б) Таможенный потенциал — это плановый показатель Федеральной таможенной службы, который рассчитывается на ближайшие 5 лет;

в) Таможенный потенциал — это прогнозируемый ресурс таможенного брокера, устанавливаемый ФТС на 5 лет;

г) Таможенный потенциал — это плановый показатель для заполняемости таможенного склада, который определяется Правительством РФ на ближайшие 3 года.

Тест 10. Какие таможенные режимы существуют в РФ?

- а) Основные;
- б) Экономические;
- в) Завершающие;
- г) Специальные;
- д) *Все выше перечисленные режимы существуют.*

Тест 11. В каких случаях взимается таможенная пошлина?

- а) При экспорте товаров;
- б) При импорте товаров;
- в) При транзите товаров;
- г) *Во всех перечисленных случаях.*

Тест 12. Что понимается под таможенной стоимостью товара?

- а) Цена товара, оговоренная при заключении внешнеэкономического контракта;
- б) Контрактная цена товара плюс транспортные расходы;
- в) Контрактная цена товара плюс транспортные расходы, плюс расходы, понесённые покупателем;
- г) *Контрактная цена товара плюс транспортные расходы, плюс лицензионные сборы и затраты, понесённые покупателем (в том числе комиссионные и брокерские вознаграждения).*

Тест 13. Какие способы исчисления таможенной стоимости применяет ФТС России?

- а) По стоимости сделок с ввозимым товаром;
- б) По стоимости сделок с идентичным товаром;
- в) По стоимости сделок с однородным товаром;
- г) Вычитания (сложения) стоимости;
- д) *Все перечисленные способы могут быть применены.*

Тест 14. Что понимается под транзакционными издержками?

- а) Под транзакционными понимаются издержки, связанные с охраной грузов;
- б) Под транзакционными понимаются издержки, связанные с транспортировкой грузов;
- в) Под транзакционными понимаются издержки, связанные с погрузочно-разгрузочными операциями;
- г) *Под транзакционными понимаются издержки, связанные с издержками контроля, таможенного оформления, стояния в очередях.*

Тест 15. Какие виды затрат относятся к транзакционным издержкам?

- а) Издержки, связанные со сбором маркетинговой информацией о ценообразующих

факторах и запросах потребителей;

б) Издержки, связанные с особенностями национальных правовых систем;

в) Издержки, связанные с подношениями и премиями ответственным чиновникам и лицам, принимающим решения;

г) *Все вышеперечисленные виды затрат относятся к транзакционным издержкам.*

Тест 16. Какие меры по снижению транзакционных издержек используются ФТС?

а) Автоматизация и цифровизация деловых процессов;

б) Использование унифицированной документации и отчётных форм;

в) Снижение уровня коррупции в таможенных органах;

г) Введение жёстких нормативов на обслуживание клиентов и грузов.

Тест 17. Достигаются ли конкурентные преимущества путём санкций и манипулирования таможенными правилами?

а) *Да, односторонние преимущества могут быть достигнуты посредством введения санкций и манипулирования таможенными правилами;*

б) Нет, какие-либо преимущества и выгоды не могут быть достигнуты одной из сторон посредством введения санкций и манипулирования таможенными правилами;

в) Введение односторонних санкций и манипулирование таможенными правилами невозможно для членов ВТО;

г) Одностороннее введение санкций и произвольное изменение таможенных правил расценивается в международной практике как повод для развязывания торговых войн.

Тест 18. Каковы цели и задачи таможенных союзов?

а) За счёт конкурентных преимуществ стран, объединившихся под эгидой таможенного союза, добиться уступок со стороны прочих государств-участников ВЭД;

б) Препятствовать развитию экономики недружественных стран, создавать политическую и социальную нестабильность внутри государств-противников;

в) Оказывать политическое и экономическое давление на независимые страны, объявлять им эмбарго и экономическую блокаду;

г) *Повышение благосостояния внутри стран-участников таможенного союза, улучшение инвестиционного климата, снижение транзакционных издержек, свободное перемещение рабочей силы, товаров и капиталов.*

Тест 19. Что означает термин «контрабанда»?

а) Контрабанда означает провоз через таможенную границу незадекларированного товара;

б) Контрабанда — это злоупотребление доверием (мошенничество) при пересечении таможенной границы;

в) Контрабанда — это скрытый провоз через таможенную границу наркотических средств;

г) *Контрабанда означает провоз через границу незадекларированного или недостоверно задекларированного товара.*

Тест 20. Каковы виды ущерба, наносимого контрабандой?

а) Недополучение средств в государственный бюджет;

б) Подрыв режима честной конкуренции;

в) Ухудшение криминальной обстановки в стране;

г) *Всё вышеперечисленное верно.*

Тест 21. В чём состоит экономический ущерб от контрабанды?

а) Повышается уровень инфляции в стране;

б) Растёт уровень безработицы;

в) Увеличиваются расходы на содержание таможенной службы;

г) *Федеральный бюджет теряет доходные поступления.*

Тест 22. Считается ли контрабандой задекларированный товар с заниженной таможенной стоимостью?

а) *Да, считается;*

б) Нет, не считается;

в) Считается в особых случаях, когда сумма незадекларированных средств превышает 1 млн. руб.;

г) Считается в особых случаях, когда сумма незадекларированных средств превышает 5 млн. руб.

Тест 23. Какой товар в таможенных операциях называют контрафактным?

а) *Товар называется контрафактным, если для его маркировки используются чужие товарные знаки;*

б) Товар называется контрафактным, если его качество не соответствует задекларированной цене;

в) Товар считается контрафактным, если для его изготовления использовались нелегальные технологии;

г) Контрафактным признаётся товар, при изготовлении которого используются вредные для здоровья потребителей компоненты или происходит загрязнение окружающей среды.

Тест 24. Осуществляет ли таможенная служба валютный контроль физических лиц?

а) Таможенный валютный контроль физических лиц в настоящее время не осуществляется, так как переводы денежных средств между странами происходят в цифровой форме;

б) Таможенный валютный контроль физических лиц осуществляется;

в) *Таможенный валютный контроль проводится только тогда, когда физическое лицо*

перевозит крупные суммы в долларах США или евро;

г) Таможенный валютный контроль проводится только тогда, когда физическое лицо перевозит крупную суммы в российских рублях.

Тест 25. Что такое режим наибольшего благоприятствования?

а) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает беспошлинную торговлю с дружественным государством;

б) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает фиксированную пошлину в 1% от таможенной стоимости ввозимого товара;

в) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает фиксированную пошлину в 1% для транзитных товаров, следующих в третьи страны;

г) Режим наибольшего благоприятствования в торговле означает предоставление какой-либо стране условий, не худших, чем прочим странам, установление для неё особых преференций и льгот.

Оценочные средства, позволяющие оценить умения по компетенции
Знания

Комплект разноуровневых задач
по дисциплине

Задачи репродуктивного уровня

Задание 1.

Среднесписочная численность работающих составляет 359 человек; годовая сумма доходов — 1 648 000 руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов — 672 653 руб.

Определите показатели использования основных средств труда: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

Методические рекомендации. Расчет показателей использования основных средств осуществляется на основе анализа стоимости основных фондов и суммы дохода (фондоотдача, фондоемкость)

Фондоотдача рассчитывается по формуле

$$ФО = \frac{Д}{С_{срОПФ}},$$

где Д — годовая сумма доходов, С_{срОПФ} — среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Таким образом, получаем: ФО = 1 648 000 / 672 653 = 2,45 руб. на 1 руб. стоимости ОПФ. Фондоемкость рассчитывается по формуле

$$ФЕ = \frac{С_{срОПФ}}{Д}.$$

$$\Phi E = 672\,653 / 1648000 = 0,408 \text{ руб.}$$

Фондовооруженность рассчитывается исходя из среднегодовой стоимости основных средств и численности работающих:

$$\Phi B = \frac{C_{\text{срОПФ}}}{N}.$$

$$\Phi B = 672653 / 359 = 1873,68 \text{ руб. на одного работника.}$$

Задание 3. Определите изменение показателей фондоотдачи в планируемом году по сравнению с отчетным, если в отчетном году среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила 5 732 000 руб., валовые доходы — 9354 624 руб.; в планируемом году валовые доходы намечено увеличить на 6% по сравнению с отчетным, а стоимость основных производственных средств — на 3,4%.

Методические рекомендации. Расчет показателя фондоотдачи основных средств до увеличения валовых доходов и стоимости основных производственных фондов осуществляется на основе валовых доходов в отчетном году и стоимости основных средств: $\Phi O = 9354624 / 5732000 = 1,632$ руб. на 1 руб. стоимости основных производственных фондов.

Расчет показателя фондоотдачи основных средств после увеличения валовых доходов и стоимости ОПФ следует начинать с определения увеличения валовых доходов на 6% и стоимости ОПФ на 3,4% в планируемом году:

$$D_v = (9354\,624 \cdot 0,06) + 9354624 = 9915901 \text{ руб.};$$

$$C_{\text{срОПФ}} = (5732000 \cdot 0,034) + 5\,732\,000 = 5926888 \text{ руб.};$$

$$\Phi O_{\text{пл}} = 9915901 / 5926888 = 1,67 \text{ руб.};$$

$$\Phi O_{\text{пзм}} = \Phi O_{\text{от}} - \Phi O = 0,038 \text{ руб.}$$

Задание 4. Годовой фонд заработной платы таможи составил 25472 000 руб. Заработная плата увязана с производственными показателями деятельности таможи. План по взысканию таможенных платежей перевыполнен на 4%. Определите размер фонда заработной платы с учетом перевыполнения плана по доходам бюджета.

Задание 5. Рассчитайте и проанализируйте показатели исполнения федерального закона о федеральном бюджете в части перечисления таможенных платежей за последние три года.

Задание 6. Определите сумму годовых расходов таможенного органа на приобретение запчастей для пяти автомобилей, если их оценочная стоимость на начало года равно 46 тыс. руб. Средняя потребность в запчастях определена в размере 0,05% от стоимости автотранспорта.

Задание 7. Рассчитайте потребность в моторном масле для эксплуатации автомобиля. Плановый годовой пробег — 40000 км, нормы расхода топлива — 14 л на 100 км пробега в зимнее время и 12,5 л — в остальное время года. Норма расхода моторного масла составляет 44,8 л на 100 л топлива. Зимним считается время с декабря по март включительно

Задание 8

Функции спроса и предложения для отечественного товара в условной стране имеют вид

$$Q^D = 400 - P \text{ и } Q^S = -210 + 3P$$

Предположим, что объем импорта данного товара в страну составлял в условиях таможенного тарифа 60 ед. продукции.

Определите объем импорта данного товара в условиях свободной торговли, если известно, что после отмены таможенной пошлины объем внутреннего предложения этого товара сократился на 30 ед.

Задание 9

Мировая цена за 1 т сои, произведенной в Китае, составляет 800 долларов. Правительство Японии рассматривает вопрос о введении импортной таможенной пошлины на уровне 25 % для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство сои в Японии составляет 80 млн. т, потребление - 140 млн. т. По оценкам, в результате введения импортного тарифа годовое производство сои увеличится до 100 млн. т, потребление составит 130 млн. т. Рассчитайте доход бюджета Японии в результате введения импортного тарифа.

Задание 10

В двух гипотетических странах, А и В, функции спроса и предложения для некоторого условного товара имеют вид

$$Q^D = 40 - 2P \text{ и } Q^S = -20 + 3P \\ Q^D = 35 - P \text{ и } Q^S = -25 + 2P$$

Свободная торговля данным товаром между рассматриваемыми странами была в определенный момент времени заменена режимом протекционистской политики со стороны страны, импортирующей этот товар.

Результатом введения таможенной импортной пошлины стало изменение мировой равновесной цены на 0,75 ден. ед.

Определите размер соответствующей таможенной пошлины, которая привела к такому результату.

Задание 11

Спрос и предложение на внутреннем рынке отечественного товара описываются уравнениями:

$$Q^D = 240 - 15P \text{ и } Q^S = -60 + 10P$$

где Q - количество пачек сигарет (тыс. шт.); P - цена одной пачки сигарет (ден. ед.).

Мировая цена на данный товар равна 4 ден. ед. за одну пачку сигарет. Правительство вводит квоту, равную 50 % существующего в условиях свободной торговли объема импорта. Как это повлияет на объем спроса, объем предложения и цену на внутреннем рынке сигарет?

Задание 12

Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. шт.) могут быть формализованы следующим образом:

$$Q^D = 1000 - 6,2P \text{ и } Q^S = -400 + 3,8P.$$

Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 долл.

Определите как изменится объем внутреннего производства данного товара, если в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами) страна введет таможенную пошлину 30 долл. на каждую ввозимую в страну единицу продукции.

Задание 13

Мировая цена за 1 т сои, произведенной в Китае, составляет 800 долларов. Правительство Японии рассматривает вопрос о введении импортной таможенной пошлины на уровне 25 % для пополнения государственного бюджета. Внутреннее годовое производство сои в Японии составляет 80 млн. т, потребление - 140 млн. т. По оценкам, в результате введения импортного тарифа годовое производство сои увеличится до 100 млн. т, потребление составит 130 млн. т. Рассчитайте выигрыш японских производителей сои в результате введения импортного тарифа.

Задание 14

Функции внутреннего спроса и предложения для некоторого товара в условной стране имеют следующий вид:

$$Q^D = 400 - 10P \text{ и } Q^S = -50 + 5P$$

Мировая цена на рассматриваемый товар составляет 8 ден. ед.

Правительство вводит квоту, ограничивающую объем импорта 50 ед.

Определите как введение импортной квоты повлияло на внутреннюю цену данного товара.

Темы рефератов, эссе и докладов

1. Факторы, влияющие на формирование доходной части федерального бюджета за счет взимания таможенных платежей.
2. Роль таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики России.
3. Значение таможенных органов в защите экономических интересов и экономического суверенитета РФ.
4. Пути реализации единой финансово - хозяйственной политики таможенных органов.
5. Развитие материально-технической базы таможенных органов.
6. Использование экономических ресурсов таможенного дела для обеспечения национальной безопасности РФ.
7. Эффективность использования основных фондов таможенных органов: анализ и перспективы.
8. Финансовое обеспечение таможенных органов: виды и перспективы.
9. Контроль использования таможенными органами бюджетных средств.
10. Смета расходов таможенных органов, анализ целевого использования финансовых ассигнований.
11. Инновации в таможенном деле, эффективность их применения.
12. Таможенная служба как администратор доходов государственного бюджета.
13. Размещение таможенных органов, принципы, факторы, влияющие на эффективность их размещения.
14. Анализ экономических показателей деятельности таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
15. Труд как основной ресурс эффективной работы таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).

16. Штатное расписание таможенных органов (РТУ, таможни, таможенные посты).
 17. Особенности использования основных фондов таможенных органов.
 18. Система оплаты труда и социально-экономическое обеспечение сотрудников таможенных органов.
 19. Международное сотрудничество в совершенствовании информационного обмена в Таможенном союзе.
 20. Совершенствование таможенной и транспортной инфраструктур как фактор упрощения таможенных процедур.
 21. Совершенствование планирования в таможенном деле.
- Основные направления развития таможенных органов РФ (РТУ, таможни, таможенные посты).
22. Особенности экономики таможенного дела на территориях опережающего развития.

Оценочные средства, позволяющие оценить навыки по компетенции

Задачи творческого уровня

Темы контрольных и самостоятельных работ

Вариант 1

1. Экономические, природные, политические и социальные факторы, определяющие размещение таможенных органов.
2. Приоритеты и критерии эффективного размещения таможенных органов.
3. Презентация на тему «Исторический анализ возникновения экономики таможенного дела».

Вариант 2

1. Методы решения задачи эффективного размещения таможенных органов.
2. Концентрация в таможенном деле, основные показатели процесса концентрации таможенного дела.
3. Презентация на тему «Анализ элементов, входящих в состав денежного довольствия сотрудников таможенных органов».

Вариант 3

1. Специализация в таможенном деле и показатели, характеризующие роль специализированных таможенных органов (подразделений) в таможенном оформлении.
2. Амортизационные отчисления таможенных органов.
3. Презентация на тему «Структура таможенных органов. Оценка действующей структуры и меры по ее совершенствованию».

Вариант 4

1. Капитальное строительство в таможенном деле.
2. Электронное декларирование, его значение в таможенном оформлении и контроле.
3. Презентация на тему «Анализ экономических показателей деятельности таможенных органов».

Вариант 5

1. Значение планирования и прогнозирования для таможенного дела.
2. Отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов развития таможенной службы.
3. Презентация на тему «Сравнительный анализ показателей мощности таможен различных РТУ».

Вариант 6

1. Содержание основных разделов комплексных программ развития таможенной службы России.
2. Порядок оплаты труда работников таможенных органов.
3. Презентация на тему «Анализ налоговых платежей таможенных органов в РФ».

Вариант 7

1. Натуральные и стоимостные показатели деятельности таможенных органов, являющиеся предметом планирования.
2. Научно-технический прогресс в таможенном деле.
3. Презентация на тему «Неналоговые платежи таможенных органов в РФ».

Вариант 8

1. Эффективность электронного декларирования в таможенном деле.
2. Основной документ при планировании штатной численности в ФТС.
3. Презентация на тему «Содержание основных разделов комплексных программ развития таможенной службы РФ».

Вариант 9

1. Организация и планирование материально-технического обеспечения в таможенных органах.
2. Кадровый потенциал ФТС РФ.
3. Презентация на тему «Анализ показателей физического и морального износа основных средств».

Вариант 10

1. Виды контроля в таможенном деле и его эффективность.
2. Контракты на размещение заказов на постоянные товары для государственных служб.
3. Презентация на тему «Влияние научно-технического прогресса на внутриотраслевую структуру, концентрацию и специализацию таможенного дела».

Вариант 11

1. Планирование штатной численности в таможенных органах.
2. Классификация расходов таможенных органов по группам.
3. Презентация на тему «Определение необходимого объема поставки технических средств таможенному органу» (например, ТСТК, компьютеров, средств связи).

Вариант 12

1. Структура оплаты труда в таможенных органах.
2. Бюджетные обязательства и их классификация.
3. Презентация на тему «Анализ расходов в РТУ и таможнях».

Вариант 13

1. Бюджетное финансирование на капитальное строительство в ФТС РФ.
2. Квалификационные требования должностей сотрудников таможенной службы.
3. Презентация на тему «Основные целевые расходы таможенных органов, финансирование которых предусмотрено в федеральном законе о федеральном бюджете РФ».

Вариант 14

1. Факторы, влияющие на величину и структуру расходов таможен (постов).
2. Валютный контроль участников ВЭД.
3. Презентация на тему «Анализ итогов саммитов БРИКС и ШОС по перспективам развития таможенной системы».

Вариант 15

1. Этапы и порядок финансового планирования в системе ФТС России.
2. Основные целевые расходы таможенных органов, финансирование которых предусмотрено в законе о федеральном бюджете России.
3. Презентация на тему «Роль таможенных органов в сотрудничестве РФ с зарубежными таможенными органами».

Вариант 16

1. Экономические показатели таможенных органов в условиях санкций.

2. Контрольные функции Министерства финансов за расходом средств ФТС РФ.
3. Презентация на тему «Анализ деятельности таможенных посредников».

Вариант 17

1. Особенности государственного и таможенного регулирования ВЭД.
2. Система доплат в таможенных органах.
3. Презентация на тему «Анализ бюджетной росписи федерального бюджета (источники доходов)».

Вариант 18

1. Таможенный контроль за участниками ВЭД.
2. Факторы, определяющие потребность таможенной службы в финансовых ресурсах.
3. Презентация на тему «Инструментарий таможенно -тарифного регулирования ВЭД».

Вариант 19

1. Совместимость российского торгового режима с правилами ВТО.
2. Значение таможенной пошлины на платежи в бюджет РФ.
3. Презентация на тему «Анализ финансово-хозяйственной деятельности таможни».

Вариант 20

1. Влияние вывозных таможенных пошлин на эффективность национальной экономики.
2. Показатели объемов услуг и работ таможенных органов.
3. Презентация на тему «Сравнительный анализ производительности труда сотрудников таможен».

Вариант 21

1. Показатели доходов таможенных органов.
2. Влияние государственной политики на таможенные тарифы в Таможенном союзе.
3. Презентация на тему «Анализ стоимостных и натуральных показателей деятельности таможен».

Вариант 22

1. Значение Стратегии развития таможенных органов до 2020 г.
2. Планы капитального строительства в таможенной системе, порядок их утверждения.
3. Презентация на тему «Показатели оценки эффективности таможенного дела за 2016—2020 гг.».

Вариант 23

1. Роль ГУТО ФТС России в тыловом обеспечении.
2. Экономическая классификация расходов федерального бюджета.
3. Презентация на тему «Всемирная таможенная организация, перспективы ее региональной интеграции».

Вариант 24

1. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть, ее значение в планировании.
2. ЕАЭС, его значение в развитии ВЭД РФ.
3. Презентация на тему «Анализ факторов, влияющих на концентрацию таможенных органов в ЦАО».

Вариант 25

1. Перспективы развития таможенного дела в Дальневосточном регионе РФ.
2. Международное таможенное сотрудничество по экономической безопасности.
3. Презентация на тему «Перспективы внедрения инновационных технологий в таможенном деле».

Примерная тематика курсовых работ

1. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли

(На примере конкретного товара или рынка).

2. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли *(На примере конкретного товара или рынка, см. приложение 3).*
3. Экономический механизм антидемпинговых мер во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
4. Экономический механизм компенсационных мер во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
5. Экономический механизм специальных защитных мер во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
6. Сравнительный анализ преимуществ и ограничений таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли *(На примере конкретного товара или рынка).*
7. Определение уровня тарифной защиты *(На примере конкретной отрасли отечественной экономики или рынка).*
8. Экономическая сущность технических барьеров во внешней торговле *(На примере конкретного товара или рынка).*
9. Направления развития таможенного дела *(С использованием Концепции развития таможенных органов РФ, Стратегии ФТС до 2030 года, проблемно-целевых программ с участием таможенных органов, ведомственных целевых программ, концепций по развитию отдельных направлений таможенного дела.).*
10. Экономические цели и задачи таможенного регулирования *(На основе целей Закона о таможенном тарифе, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года, Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, по каждой цели необходимо показать достигнутые результаты).*
11. Международная интеграция в области таможенного дела *(В практической части следует разобрать одно из направлений интеграции: участие в международных организациях, международных экономических интеграционных объединениях, двустороннее сотрудничество в области таможенного дела, главное – показать экономический эффект интеграции).*
12. Зона свободной торговли СНГ и ее роль в экономической интеграции государств *(Провести анализ проблем с примерами изъятий из режима свободной торговли, показать экономический эффект на основе статистики внешней торговли СНГ, учесть последние изменения).*
13. Евразийский экономический союз и его роль в экономической интеграции государств *(Провести анализ перспектив и последствий для национальных экономик, использовать данные по взаимной торговле с сайта Комиссии Союза).*
14. Программно-целевой метод развития таможенного дела *(На основе федеральных целевых программ, в которых участвует ФТС РФ и ведомственных целевых программ).*
15. Развитие отдельных направлений таможенного дела на основе концептуального подхода *(На основе Концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации, Концепции системы управления рисками в таможенной службе Российской Федерации, Концепции развития таможенного контроля после выпуска товаров и (или) транспортных средств).*
16. Материально-техническая база таможенных органов, ее структура и динамика *(На примере строительства пунктов пропуска, таможенно-логистических терминалов, оснащения ТСТК, внедрения информационных технологий).*
17. Анализ кадрового обеспечения таможенных органов РФ *(Необходимо сделать анализ динамики и структуры кадрового обеспечения таможенных органов по трем категориям персонала, по возрасту, полу, уровню образования. Следует*

рассчитать коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести кадров, оценить производительность труда, использовать основные показатели деятельности).

18. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль повышении эффективности таможенной деятельности *(Следует сделать акцент на экономическом эффекте НТП, соотношении затрат и результатов, для примера можно взять совершенствование применения и внедрение ТСТК, информатизацию таможенных органов, использовать основные показатели деятельности ФТС).*
19. Экономическая сущность и назначение основных фондов таможенных органов *(В практической части необходимо, по возможности, подсчитать ряд показателей эффективности использования и движения основных фондов, таких как: фондоотдача, фондоемкость, фондоемкость, коэффициент экстенсивного, интенсивного, интегрального использования, обновления, выбытия).*
20. Организация тылового обеспечения в таможенном деле *(В практической части необходимо раскрыть одно из направлений централизованного, децентрализованного или смешанного обеспечения таможенных органов каким-либо видом основных фондов или материалов, обязательно следует отразить процедуру закупок для государственных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"*
21. Основные направления совершенствования материально-технического обеспечения таможенных органов *(В практической части необходимо раскрыть одно из направлений совершенствования обеспечения таможенных органов каким-либо видом основных фондов или материалов, обязательно следует отразить процедуру закупок для государственных нужд в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"*
22. Планирование штатной численности таможенных органов на основе анализа производительности труда.
23. Оплата труда и социальное обеспечение сотрудников таможенных органов РФ *(Сделать условный пример расчета оплаты).*
24. Оплата труда и социальное обеспечение государственных гражданских служащих таможенных органов РФ *(Сделать условный пример расчета оплаты).*
25. Оплата труда работников таможенных органов РФ *(Сделать условный пример расчета оплаты).*
26. Управление рисками как способ повышения эффективности таможенной деятельности *(Необходимо сделать акцент не на организации СУР, а на экономическом аспекте. Этот метод позволяет оптимально использовать ресурсы таможенных органов, не уменьшая эффективности таможенного контроля, и освобождает большинство участников внешнеэкономической деятельности от излишнего бюрократического контроля (согласно Концепции СУР в таможенных органах РФ)).*
27. Финансовое планирование в таможенных органах на основе бюджетирования, ориентированного на результат *(Необходимо учесть, что основой системы финансового планирования потребности учреждения в бюджетных средствах является государственное задание на оказание государственных услуг, а также положения бюджетной реформы. Следует рассмотреть тему на примере конкретного таможенного органа или ФТС РФ).*
28. Анализ и оценка эффективности деятельности таможенных органов РФ *(На основе*

- анализа контрольных показателей эффективности).*
29. Роль Всемирной таможенной организации в развитии таможенного дела в России *(Следует проанализировать, каким образом конвенции, стандарты и рекомендации Всемирной таможенной организации влияют на развитие таможенного дела в РФ. Как пример, можно использовать Рамочные стандарты безопасности и облегчения международной торговли. Показать экономический эффект).*
 30. Экономические нормы и нормативы, используемые при планировании хозяйственной деятельности таможенных органов *(На примере норм расхода топлива и ГСМ, форменной и специальной одежды, табелей положенности).*
 31. Анализ динамики и структура расходов на содержание таможенных органов РФ..
 32. Экономическая роль околотаможенной инфраструктуры в таможенном деле *(На примере таможенного перевозчика, таможенного представителя, складов временного хранения, таможенных складов, терминалов).*
 33. Внедрение систем электронного декларирования как средство повышения эффективности таможенного дела.
 34. Международное сотрудничество ФТС РФ с таможенными службами и правоохранительными органами других стран как способ повышения эффективности таможенной деятельности *(Необходимо оценить экономический эффект сотрудничества, в качестве примера можно использовать взаимодействие в области таможенного дела с ЕС (OLAF, NCTS), взаимодействие с членами Всемирной таможенной организации (CEN, RILO).*
 35. Организационная структура и территориальное размещение таможенных органов РФ *(С использованием Концепции таможенного оформления и таможенного контроля товаров в местах, приближенных к государственной границе Таможенного союза).*
 36. Взаимодействие Федеральной таможенной службы РФ с другими правоохранительными органами и государственными организациями в сфере таможенного дела *((Необходимо оценить экономический эффект сотрудничества).*
 37. Использование экономических законов и закономерностей в таможенном регулировании и таможенной деятельности *(Показать на примере закона спроса, закона предложения, закона убывающей доходности, закона возрастающих предельных издержек, закона возвышения потребностей).*
 38. Система методов, критериев и показателей оценки эффективности таможенной деятельности *(На основе контрольных показателей эффективности).*
 39. Направления повышения эффективности таможенной деятельности *(Можно использовать Концепцию развития таможенных органов РФ, Стратегию ФТС до 2030 года, проблемно-целевые программы с участием таможенных органов, концепции по развитию отдельных направлений таможенного дела. Обязательно показать экономический).*
 40. Анализ эффективности таможенного контроля и пути его повышения *(Рассмотреть экономический аспект на примере отдельного товара, вида транспорта или формы таможенного контроля).*
 41. Анализ использования информационных технологий в целях повышения результативности деятельности таможенных органов *(Рассмотреть экономический аспект, примеры ЕАИС, ВИС, предварительное информирование, электронное декларирование, технологию удаленного выпуска, международное сотрудничество NCTS, CEN, RILO, информационный обмен с OLAF).*

41. Основные направления совершенствования организации труда в таможенных органах РФ *(Рассмотреть как одно из направлений повышения производительности труда.)*

Раздел 4. Оценивание ответа на экзамене

Дескрипторы компе	Процедура оценивания	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	2	3	4
Знания	Оценивание ответов на вопросы экзаменационного билета и тестов с выбором одного ответа из 4-х предложенных в форме устного собеседования	Отлично	Обучающийся методологически верно и аргументированно отвечает по содержанию каждого из двух вопросов; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные. 10-9 правильных ответов на тестовые задания
		Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации. 7-8 правильных ответов на тестовые задания
		Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений материала вопросов, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет методологически правильно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. 6 правильных ответов на тестовые задания из
		Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

		Отлично	Самостоятельно и методологически верно решает задачу. Сформулированы аргументированные ответы на все вопросы в условии задачи.
		Хорошо	Задача решена с 1-2 неточностями. Полученные при решении задачи ответ(ы) правильный(-ые), но также содержат неточности или недостаточно аргументированы.
		Удовлетворительно	Задача решена с ошибками, которые не позволяют правильно сформулировать ответы на все вопросы из условия задачи.
		Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»
		Отлично	Самостоятельно и методологически верно решает ситуационную задачу. Сформулированы аргументированные ответы на все вопросы в условии ситуационной задачи.

		Хорошо	Ситуационная задача решена с 1-2 неточностями. Полученные при решении ситуационной задачи ответ(ы) правильный(-ые), но также содержат неточности или недостаточно аргументированы.
		Удовлетворительно	Ситуационная задача решена с ошибками, которые не позволяют правильно сформулировать ответы на все вопросы из условия ситуационной задачи.
		Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Вопросы к экзамену

1. Принципы и факторы размещения таможенных органов Российской Федерации.
2. Специализация в таможенных органах Российской Федерации.
3. Всемирная таможенная организация, ее цели и участие России в ней.
4. Зона свободной торговли стран СНГ и ее роль в развитии национальных экономик.
5. Становление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана.
6. Применение проблемно-целевых программ и концепций в качестве инструмента развития таможенной службы.
7. Концепция развития таможенной службы Российской Федерации и Стратегия ФТС России до 2030 года: цели, задачи и принципы.
8. Предмет и объект изучения экономики таможенного дела.
9. Особенности «продукта», производимого таможенной службой Российской Федерации.
10. Экономические цели и функции таможенного регулирования.
11. Формирование цены в международной торговле на примере рынков двух стран.
12. Эффект таможенной пошлины на примере рынка малой страны.
13. Эффект таможенной пошлины на примере рынка большой страны.

14. Определение уровня тарифной защиты для отдельных отраслей и секторов экономики.
15. Классификация мер регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Сравнение тарифных и нетарифных мер по их эффективности и последствиям применения для национальной экономики.
17. Экономический механизм квотирования.
18. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли.
19. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли.
20. Технические барьеры во внешней торговле и их воздействие на отечественную экономику.
21. Международная интеграция в области таможенного дела.
22. Научно-технический прогресс в таможенном деле и его роль в повышении экономической эффективности таможенного контроля.
23. Экономический эффект от применения информационных технологий в таможенном деле.
24. Экономический эффект от применения ТСТК в таможенном деле.
25. Развитие организационной структуры и размещение таможенных органов Российской Федерации.
26. Анализ и оценка экономической эффективности деятельности таможенных органов Российской Федерации.
27. Таможенные союзы и их роль в экономической интеграции государств.
28. Классификация таможенных пошлин и экономические особенности их разновидностей.
29. Парадокс Мейцлера во внешней торговле товарами.
30. Понятие оптимального таможенного тарифа.
31. Аргументы против таможенного тарифа.
32. Аргументы за таможенный тариф.
33. Цели и задачи деятельности ВТО-Москва.
34. Двухсторонние соглашения России и различными странами в области таможенного дела.
35. Виды экспортных субсидий, механизм их воздействия.
36. Понятие таможенного тарифа, его простые и сложные разновидности.
37. Цели таможенного тарифа.
38. Классификация таможенных пошлин по способу взимания и экономическая сущность видов их ставок.
39. Специальные, антидемпинговые и компенсационные меры, применяемые в целях защиты отечественной экономики.
40. Экономическая сущность вывозной таможенной пошлины.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) по курсовой работе для промежуточной аттестации обучающихся в форме защиты курсовой работы

В период выполнения курсовой работы по дисциплине у обучающегося происходит формирование компетенций посредством освоения знаний, формирования умений и навыков, указанных в п. 3 рабочей программы дисциплины (модуля) и в разделе 1 оценочных материалов (ФОС) промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика таможенного дела».

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы и используется пятибалльная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешную защиту курсовой работы.

Примерный перечень тем курсовых работ
приведен

в РП и ФОС.

Процедура оценивания результатов выполнения курсовой работы и критерии оценки защиты курсовой работы

Уровень сформированности компетенции определяется по качеству выполненной обучающимся курсовой работы.

При защите курсовой работы оценивается:

- результаты обучения по дисциплине в части выполнения обучающимся курсовой работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- актуальность и степень разработанности темы;
- умение сформулировать цель и определить пути ее достижения;
- владение понятийным и терминологическим аппаратом;
- владение современными методами поиска и обработки информации;
- самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- владение научным стилем речи, орфографическими и пунктуационными нормами;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее выполнения;
- рецензия на курсовую работу.

Руководитель курсовой работы при поступлении работы на проверку дает в рецензии на курсовую работу оценку сформированности компетенций.

Руководитель курсовой работы по дисциплине принимает защиту курсовой работы. Защита курсовой работы должна быть проведена до начала экзаменационной сессии. В процессе защиты руководитель курсовой работы оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате выполнения курсовой работы, в соответствии с критериями оценивания, установленными в настоящих оценочных материалах.

Критерии оценки

Оценка «отлично»: содержание и защита курсовой работы свидетельствуют о сформированности у обучающегося компетенций в полном объеме.

Курсовая работа полностью соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знаний.

В ходе защиты курсовой работы обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, понимание его места в системе наук, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии; владеет терминологией; грамотно, стилистически верно, логически правильно излагает ответы на вопросы руководителя по содержанию курсовой работы; обучающийся способен

аргументировано сделать выводы и сформулировать свое мнение.

Рецензия на курсовую работу положительная, указывает на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечает глубину и научную значимость представленного к защите исследования и дает положительное заключение о сформированности компетенций.

Оценка «хорошо», содержание и защита курсовой работы свидетельствуют о сформированности у обучающегося всех компетенций.

Курсовая работа соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами. Содержание работы отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, соответствуют современному уровню знаний.

В ходе защиты курсовой работы обучающийся демонстрирует знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи; владеет терминологией; грамотно, стилистически верно, не всегда логически правильно излагает доклад; допускает 1-2 ошибки в изложении ответов на вопросы руководителя по содержанию курсовой работы; обучающийся способен сделать выводы и сформулировать свое мнение, но не приводит достаточной аргументации.

Рецензия на курсовую работу положительная, указывает на ответственное отношение обучающегося к работе в процессе ее выполнения, отмечает глубину и научную значимость представленного к защите исследования и дает положительное заключение о сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и защита курсовой работы свидетельствуют о сформированности у обучающегося всех компетенций.

Курсовая работа, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена в соответствии с действующими нормативами.

Содержание работы не отличается существенной актуальностью и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы.

Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер.

В ходе защиты обучающийся демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии; использует специальную терминологию, но допускает 1-2 ошибки в определении основных понятий, затрудняется исправить ошибки самостоятельно; способен самостоятельно анализировать материал, но раскрывает сущность проблемы только при наводящих вопросах руководителя курсовой работы. Выводы не аргументирует.

Рецензия на курсовую работу содержит замечания по освоению компетенций в период выполнения курсовой работы, но дает положительное заключение об их сформированности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при отсутствии хотя бы одного критерия для оценки «удовлетворительно».

Шкала оценивания результатов защиты курсовой работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенция освоена
хорошо	

удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенция не освоена

Составитель : Устюжанина Л.В., кандидат социологических наук, доцент